

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM102						
Nazwa przedmiotu		SIŁY ZBROJNE RP W UWARUNKOWANIACH OBRONY NATO I UE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		Wykład i ćwiczenia. Teoria bezpieczeństwa – typologia bezpieczeństwa- kryteria bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo międzynarodowe.						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	80	4
Sposób realizacji zajęć		Wykład ćwiczenia/prezentacja/ samokształcenie						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład – egzamin pisemny - opisowy ćwiczenia – prezentacja, referat wraz z omówieniem						
Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny Ćwiczenia oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.). Referat.						
Wykaz literatur								
podstawowa		1. Konstytucja RP. 2. Jakubczak R., Jakubczak W., <i>Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , Szczepiński 2023. 3. <i>Doktryna obronna Rzeczypospolitej Polskiej (uchwała KOK z 21 lutego 1990 r.)</i> . 4. „Założenia polskiej polityki bezpieczeństwa”. „ <i>Polityka bezpieczeństwa i strategia obronna Rzeczypospolitej Polskiej</i> ”. 5. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2003 6. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2007. 7. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2014 . 8. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej z 2020 r. oraz Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024</i> .						
uzupełniająca		1. Wojciechowski S. (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo Polski- międzynarodowy wymiar instytucjonalny</i> , Wydawnictwo Difin, 2019.						

	<p>2. Koziej S., <i>Strategia bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej po wstąpieniu do NATO</i>, Warszawa/Ursynów 2008 (skrypt internetowy) <a href="http://www.koziej.pl">www.koziej.pl</a></p> <p>3. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej</i>, Waszyngton 2017.</p> <p>4. <i>Strategie i programy bezpieczeństwa. Wybór dokumentów</i>, (red.) S. Sułowski, M. Brzeziński, Warszawa 2012.</p>
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznać studentów ze strukturą organizacyjną, przeznaczeniem, zadaniami SZ RP, istotą i znaczeniem NATO i UE w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.
Cel 2	Przygotować studentów do umiejętnej oceny roli SZ RP w systemie obronnym państwa. Wykształcenie w studentach analizowania, wnioskowania materiałów naukowych dotyczących obronności NATO i UE

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Przedstawienie studentom tematu zajęć, formy zaliczeń wykładu, ćwiczeń. Przedstawienie podstawowej literatury przedmiotu.</li> <li>— Struktura organizacyjna, zadania, przeznaczenie SZ RP. Dokumenty normujące jej funkcjonowanie w państwie</li> <li>— Ujęcie historyczne utworzenia NATO</li> <li>— Siły i środki SZ RP wydzielane do NATO</li> <li>— Siły i środki SZ RP wydzielane do UE</li> <li>— Sprawdzenie wiedzy egzamin</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rola i zadania komitetu NATO</li> <li>— Zadania i struktura organizacyjna dowództwa PSZ w USA</li> <li>— Szczyty NATO od 2014 r.</li> <li>— Grupa planowania nuklearnego</li> <li>— Komitet planowania obronnego</li> <li>— Rada północnoatlantycka</li> <li>— Rola i znaczenie sekretarza generalnego</li> <li>— Dowództwo sił sojuszniczych NATO ds. transformacji</li> <li>— SZ NATO i UE</li> <li>— Prezentacja zaliczeniowa</li> </ul>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie, prawidłowo wskazuje jego miejsce i znaczenie w relacji do nauk społecznych prawidłowo dobiera terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o obronności i umiejscawia je w systemie nauk społecznych	K_W01	P7U_W	P7U_WG
EU2	ma rozszerzoną wiedzę o systemie funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w zakresie prawnych oraz instytucjonalnych uwarunkowań współpracy z NATO oraz UE	K_W04 K_W06	P7U_W	P7U_WG
EU3	ma rozszerzoną i zaawansowaną wiedzę szczegółową o systemach i strategiach bezpieczeństwa narodowego w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym	K_W04 K_W06	P7U_W	P7U_WG
UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie polityki bezpieczeństwa, analizuje ich znaczenie, potrafi zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwiązywania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać	K_U03 K_U04	P7U_U	P7S_UW
EU5	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w zakresie strategii oraz systemów bezpieczeństwa, rozumie kategorie i dyrektywy strategiczne, rozpoznaje relacje występujące między systemami bezpieczeństwa, dobiera i stosuje odpowiednie metody i środki do realizowanych działań	K_U06 K_U07	P7U_U	P7S_UW

w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	zadania zawodowe wykonuje w sposób profesjonalny, rozwiązuje dylematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K06	P7U_K	P7S_KR
EU7	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki podtrzymując etos wykonywanego zawodu	K_K04	P7U_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematykę bezpieczeństwa narodowego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu obronności, znaczenia SZ RP w strukturach wojskowych NATO,UE
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania SZ RP w NATO,UE
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wiedzy o użyciu SZ RP w strukturach międzynarodowych

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny/ wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiazywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

egzamin	Egzamin pisemny - opisowy
zaliczenie końcowe	100 - udzielenia odpowiedzi na pytania-forma praktyczna – omówienie prezentacji

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		50	2,0
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		80	3,2
Razem PRZEDMIOT		100	4

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
3	1	-	-	-	4